

**ASSOCIATION SID BE WENDE**

**RAPPORT DE SID BE WENDE  
SUR LE STAGE DES MEMBRES DE  
L'ASSOCIATION AIDE**

**GOUMSIN JUILLET 2006**

# **DEDICACE**

**« SI QUELQU'UN TE LAVE LE DOS, IL FAUT FAIRE  
L'EFFORT DE TE LAVER LA FACE »**

**Les membres de l'Association  
SID BE WENDE (La vérité est en Dieu)**

**A**

**Nos filles adoptives du village de Goumsin  
Et tous les amis français de « AI.DE. » au  
Développement.**

- **DOUAKHA Najet**
- **KURTZ Candice**
- **STOETZEL Suzel**
- **BOUCON Léa**

***Trouvez ici l'expression de la profonde gratitude de vos  
« Mère », « Sœurs », et « Petites Sœurs » du village de  
Goumsin.***

## INTRODUCTION

Le Burkina Faso qui s'étend sur 2 741,200 km<sup>2</sup> est un pays enclavé au cœur de l'Afrique de l'Ouest. Il partage des frontières communes avec la Côte d'Ivoire, le Ghana, le Togo, le Bénin, le Mali et le Niger.

Pays sahélien, le Burkina possède un climat rude marqué par de grandes amplitudes thermiques et une pluviométrie généralement faible. Les sols sont peu fertiles et cette situation défavorable est accentuée par les effets de l'érosion éolienne et hydrique.

Tous ces facteurs associés à des pratiques agricoles archaïques déterminent une faible production agricole qui ne suffit pas à couvrir les besoins alimentaires du pays bien que les populations soient laborieuses.

Avec une population estimée à 12 Millions d'habitants dont 86 % vit en milieu rural, le pays connaît un taux de croissance annuel de 2,8 %. Les femmes constituent 54 % et 48,2% ont moins de 15 ans.

Produit national brut de 350\$ US, classe le Burkina parmi les Cinq (05) pays les plus pauvres au monde.

Pour relever le défi, le Gouvernement a mis en place une politique de développement qui encourage l'émergence d'initiatives locales fortes et indépendantes, susceptible de contribuer à l'amélioration significative des conditions de vie et d'existence des populations en milieu rural.

Ainsi, à la faveur de la sécheresse des années 1970 à 1980 que le pays a connu, l'on va assister à une révolution dans le processus de développement rural. En effet, l'instinct de s'organiser pour faire face aux contraintes qui affectent les populations va se consolider et l'on va assister à la création de diverses associations, organisations paysannes ou organisations communautaires de base, toutes animées de la volonté de lutter contre les effets néfastes de l'extrême pauvreté qui caractérise leur quotidien.

Aujourd'hui, l'Association SID BE WENDE (l'A.S.B.W.) fait partie des 3 000 organisations communautaires de base que compte le Burkina Faso. Elle entend améliorer les conditions de vie d'une communauté qui compte 2 247 habitants dont 1 114 femmes et 1 133 hommes.

Née de la volonté d'un groupe de femmes à s'auto promouvoir, les membres, toutes issues du village de Goumsin dans le Département de Kayao, Province du Bazèga, Région du Centre Sud, s'investissent dans les activités de satisfaction des besoins pratiques et stratégiques en lien avec le développement de leur communauté toute entière.

Dans cette dynamique d'autonomisation, elle bénéficie d'un partenariat fructueux avec l'Association française «Aide au Développement» (A.I.D.E) dont l'appui accompagnement a permis d'importantes réalisations dans les secteurs de la santé et de l'Education. Les impacts qu'ont dégagé ces réalisations ont eu le mérite de créer un environnement porteur à la prise en compte de nouveaux besoins prioritaires dans les domaines de la sécurité alimentaire durables des populations de Goumsin et des activités génératrices de revenus (A.G.R.).

La formulation de ces besoins en idée de projets a été soumise auprès de l'Association AIDE qui a bien voulu manifester un intérêt probant.

Ainsi, dans le souci d'une mise en œuvre heureuse de ces deux projets (Banque Céréalière et Promotion de l'artisanat utilitaire), Quatre (04) élèves membres de l'Association partenaire dont la secrétaire ont effectué un stage de trois (03) semaines auprès de leur homologues de Goumsin. Véritable opportunité d'une meilleure connaissance réciproque entre les deux (02) Associations, ce stage des « amies françaises » a permis un diagnostic approfondi des contraintes qui affectent les conditions de vie des membres de l'A.S.B.W. Aussi, il aura permis, après une meilleure définition des deux (02) projets, d'avoir une vision plus large des fondements de l'A.S.B.W., ses acquis et ambitions.

La pertinence que revêt les résultats du présent stage, mais aussi les enjeux qu'il présente pour le renforcement du partenariat « AIDE – ASBW », ont valu la production du présent rapport par l'Association hôte. Il n'a pas la prétention d'être exhaustif ; ce document se veut simplement la mémoire du travail remarquable qu'ont abattu à Goumsin :

- KURTZ Candice
- BOUCON Léa
- DOUAKHA Najet
- STOETZEL Suzel

## **I. OBJECTIFS POURSUIVIS PAR LES STAGIAIRES**

### **Objectif global**

Il visait à permettre aux stagiaires de l'AIDE d'avoir une vision plus large et spécifique des réalités physiques et socio-économiques de leur Association partenaire du village de Goumsin.

### **Objectifs spécifiques**

- Favoriser une meilleure connaissance réciproque des activités et du mode de fonctionnement des deux (02) partenaires ;
- S'approprier des réalités et contraintes qui caractérisent les conditions de vie des populations de la zone ;
- Définir et mieux préciser les besoins exprimés ainsi que la mise en œuvre des projets de « Banque Céréalière » et « de Promotion de l'Artisanat utilitaire ».

## **II. DE LA METHODOLOGIE DE TRAVAIL ADOPTEE**

### **1) La méthode**

Conformément aux objectifs poursuivis par les stagiaires, les travaux ont été conduits selon, l'approche participative avec les différents types d'acteurs, groupes cibles identifiés selon les besoins des résultats attendus à l'issue du stage. Cet outil qu'est l'approche participative a été développé selon les principes clés suivants :

- La dynamique de groupe avec la mise en place régulière d'ateliers de réflexion ;
- La mise en commun/restitution en plénière des résultats des réflexions de groupe ;
- L'approfondissement de la réflexion en plénière après la synthèse des données collectées à l'issue des travaux de groupe ;
- Des entretiens personnalisés avec des personnes responsables de services techniques et/ou administratifs.

## **2) Les étapes du déroulement du stage**

Le stage s'est réalisé en plusieurs étapes qui peuvent être regroupées en trois phases essentielles.

La phase préparatoire qui a connu la définition des thèmes retenus à savoir :

- Thème 1 = Connaissance de l'ASBW (organisation, fonctionnement, rôle et place dans le village).
- Thème 2 = Connaissance de l'AI.DE
- Thème 3 = Connaissance du milieu d'existence de l'A.S.B.W. (plan physique, humain, socio économique).
- Thème 4 = Le projet de sécurité alimentaire
- Thème 5 = Le projet de promotion de l'artisanat utilitaire comme moyen d'auto promotion durable des femmes.

L'identification des groupes d'acteurs cibles pour les échanges qui ont été :

- Les membres de l'A.S.B.W. ;
- Les écoliers de Goumsin ;
- Les membres du bureau de l'Association des Mères d'Ecoliers (A.M.E.) ;
- Les membres du bureau de l'Association des Parents d'Ecoliers (A.P.E.) ;
- Le Préfet du Département de Kayao ;
- Les responsables locaux des services techniques de l'Etat (Santé, Environnement, Agriculture, Elevage).

La préparation de guides d'entretiens par le biais de questionnaires pour le recueil d'informations auprès des différents groupes cibles.

**N.B.** *Cet exercice précédait l'amorce de chaque thème tout au long du stage.*

## **IV. DESCRIPTION DES THEMES ET RESULTATS ATTEINTS**

Comme il est de coutume dans le village de Goumsin, les stagiaires ont eu droit à une cérémonie d'accueil qui a servi également de cadre d'Assemblée Générale de concertation avec les membres de l'A.S.B.W. pour le démarrage des activités du stage.

Ainsi, le 25 juin, les femmes se sont mobilisées pour ladite rencontre ponctuée de trois (03) allocutions après le mot de bienvenue de la présidente de SID BE WENDE qui n'a pas manqué de témoigner la profonde gratitude de ses membres vis-à-vis des « amies françaises », les stagiaires ont eu droit à la parole pour situer le contexte de leur présence à Goumsin. Elles ont remercié les femmes pour la mobilisation dont elles ont fait montre.

A l'issue de leur intervention, Monsieur SAM Moïse, le coordonnateur de SID BE WENDE à bien voulu prendre la parole pour remercier une fois de plus les femmes et leurs amies françaises. S'adressant aux membres de Goumsin, il les a exhorté à travailler afin que les objectifs du séjour des françaises soient atteints. C'est dans une parfaite ambiance de convivialité et de pas de danses que les participants se sont quittés tout en se fixant rendez vous dans deux (02) jours pour le début des travaux.

## **Thème 1. La Connaissance de l'Association SID BE WENDE (A.S.B.W.)**

Pour traiter du thème, les membres de l'A.S.B.W. ont été réparties en quatre (04) groupes de travail autour de questionnaires qui devraient permettre de recueillir des informations sur les sous thèmes suivants :

Groupe 1. Création/Historique et évolution.

Groupe 2. Organisation et fonctionnement

Groupe 3. Objectifs de l'A.S.B.W. et les activités réalisées

Groupe 4. Perspectives de l'A.S.B.W.

L'ensemble des sous thèmes soumis à la réflexion incluait chacun l'identification des problèmes qui lui sont liés.

### **Synthèse des réflexions sur le thème 1 : Présentation de l'A.S.B.W.**

\* L'on retiendra que la structure a été créée en 1997 dans l'objectif de pouvoir bénéficier d'aide à l'image d'autres structures d'autres localités.

L'union faisant la force, les femmes ont bien voulu suivre les conseils d'un des leurs à savoir SAM Moïse. Ainsi, avec l'appui technique du service local de l'agriculture qui élabore le dossier de reconnaissance pour la préfecture, le Groupe a obtenu l'agrément.

Comptant 11 membres au début, le groupe aujourd'hui comprend une trentaine de membres actifs. Cette évolution est le fruit des efforts fournis pour le développement du village, notamment le bel exemple des membres lors de la construction du dispensaire. Ainsi, bien qu'ayant conduit des activités communautaires (champs collectif, main d'œuvre sous la forme de prestation etc...), c'est le début du partenariat qui a accéléré l'évolution du groupe.

Les périodicités des réunions entre membre varient en fonction de la saison. En saison hivernale, les rencontres sont moins fréquentes à cause des activités champêtres. Toutefois les rencontres varient de deux à quatre fois par mois.

Le principal problème lié à la création selon les femmes a été la mobilisation des ressources propres pour l'élaboration du dossier de demande d'agrément

\* L'organisation et le fonctionnement de l'A.S.B.W. incluent entre autre l'application de critères d'adhésion : Deux Mille Cinq Cents (2 500) francs CFA plus une contribution en nature d'un plat d'arachide et un plat de graine de Néréé.

L'arachide devra servir de constitution de stocks de semences pour les champs collectifs de l'Association et les graines de Néréé pour la fabrication vente de « soubala » (Cube Maggi Local) afin de procurer des revenus au groupe.

Une cotisation de Cinq Cents (500) francs/an est requise. Et pour dissuader les artisanes du non respect des règles de l'Association, une amende de Deux Cent Cinquante (250) francs CFA est instaurée pour les fautives (retard aux réunions).

Le choix des membres du bureau se fait par vote, et chacune dispose de prérogatives qu'elles ont citées.

Les difficultés principales rencontrées sont :

- La réticence de certains maris qui ne supportent pas l'absence de leur épouse au foyer pour cause de réunions ou diverses activités ;
- Le non paiement des cotisations ou des frais d'amendements.

\* Les membres de SID BE WENDE affirment que le but recherché par leur structure est de pouvoir apporter de l'aide au village. Ainsi, les objectifs poursuivis demeurent en lien avec ce but qui suscite des activités d'intérêts communs qui vont des aménagements de champs collectifs pour procurer de l'argent à l'Association, aux prestations diverses sous forme de main d'œuvre.

Mais avant toute activité, une réunion préparatoire est tenue pour échanger sur les choix à opérer et les modalités pratiques de mise en œuvre.

L'A.S.B.W. qui reconnaît participer à des rencontres au niveau départementale et provincial avec d'autres groupes de femmes n'a cependant qu'un seul partenariat qui est celui de l'AI.DE.

\* En terme de perspective, les membres, outre les projets de Banque céréalière et de promotion de l'artisanat utilitaire ont souhaité dans le groupe 4 animé par Najet :

- + L'apprentissage de l'écriture et du calcul par l'ouverture d'un Centre d'Alphabétisation permanent ;
  - + Du matériel aratoire adapté pour les travaux champêtres ;
  - + L'acquisition de moyens intermédiaires de transport (charrettes, ânes, pousse- pousse à eau etc...);
  - + L'accès à l'eau potable des quartiers éloignés ;
  - + Un cadre fonctionnel qui servira de siège. Les initiatives développées dans ce sens n'ont pas eu de succès car le manque de ciment a provoqué la chute des murs érigés par les femmes qui avaient en son temps cotisé 50 briques chacune pour la construction. Pour la mise en œuvre des perspectives, elles ont dégagé leur contribution en cas d'appui qui constituera à l'apport d'eau et d'agrégats sur les chantiers.
- Aussi, les membres affirment que leurs activités sont ouvertes à toute bonne volonté, pourvu que celle-ci s'engage à respecter les règlements du groupe.

## **SYNTHESE DU THEME 2 : Connaissance de l'AI.DE**

L'Association AI.DE tire ses origines de l'action d'un Professeur d'un Lycée de la Région de l'Alsace. Connaissant Monsieur SAM Moïse qui a bien voulu lui exprimer les problèmes sanitaires du village de Goumsin dont il est originaire, il a bien voulu développer une stratégie d'information autour du besoin exprimé à savoir, la construction d'un Dispensaire. La pertinence d'une telle idée va alors susciter l'engouement auprès de collègues Professeurs ainsi que des élèves.

Le groupe de volontaires constitué va alors s'engager dans la recherche de financement pour la réalisation du projet, dont le succès d'exécution va susciter l'idée de la création d'une Association dénommée Aide au Développement en abrégé AI.DE. L'Association AI.DE comprend un bureau exécutif dont un Président, une Secrétaire, un Trésorier etc...

L'organisation et le fonctionnement sont régis par des Assemblées Générales annuelles, avec toute fois des rencontres extraordinaires en cas de besoin. La trentaine de membres s'est fixé comme objectif :

- Aider au développement des pays plus défavorisés ;
- Rapprocher les pays développés des pays en voie de développement et vis versa ;
- Sensibiliser les jeunes de France sur les problèmes des pays en voie de développement ;
- Développer l'échange culturelle.

Pour l'atteinte de ces objectifs, l'AIDE inscrit ses actions dans les domaines suivants :

- + La santé ;
- + L'éducation ;
- + L'environnement ;
- + La culture ;
- + L'intégration sociale.

### **ACTIVITES DEJA REALISEES**

- La construction du CSPS de Goumsin ;
- Le parrainage d'enfants écoliers ;
- La réfection des toitures de l'école ainsi que les tables d'écoliers.

### **PERSPECTIVES**

- La rénovation d'un bâtiment de l'Ecole de Goumsin ;
- Le projet de construction et approvisionnement d'une Banque de Céréale ;
- Le projet de promotion de l'artisanat utilitaire.

### **STRATEGIES DE MOBILISATION DES FONDS**

- Autopromotion à travers :
  - + L'organisation de soirées africaines ;
  - + Ventes de gâteau ;
  - + Concerts, cotisation.
- Autres formes de mobilisation des ressources :  
Demande adressée aux Régions, Banque, Aéroport, Fonds européen.

### **SYNTHESE DES ECHANGES SUR LE THEME 3 : *Connaissance du milieu***

Ce thème a été traité essentiellement par la méthode des entretiens personnalisés. Le Préfet du département, le responsable du CSP, les chefs de zones de l'agriculture et de l'élevage constituent les représentants légitimes de l'Etat et de son gouvernement.

Ainsi, les entretiens avec chaque fonctionnaire a permis :

- Une meilleure connaissance de leurs rôles et attributions ;
  - De disposer d'informations fiables pour une présentation du département.
- **Des rôles et attributions :**

**+ LE PREFET DU DEPARTEMENT :**

Il est le représentant de l'Etat au niveau départemental. Son rôle consiste à faire exécuter les ordres du Gouvernement dans les Vingt Quatre (24) villages qui constituent son rayon d'action. ;

Le Préfet coordonne les services techniques au niveau départemental, assure la sécurité des biens et des personnes. A ce titre, il est Officier de l'Etat Civil chargé de la célébration des mariages, de la délivrance des pièces d'Etat Civils (Actes de Naissances) et des Certificats de Décès.

**+ LE MAJOR DU CENTRE DE SOINS ET DE PROMOTION SOCIALE (CSPS)**

Infirmier diplômé d'Etat (IDE), le Major comme son nom l'indique, est le premier responsable du district sanitaire de Kayao, chef lieu du département. Fonctionnaire de l'Etat Burkinabè, il relève du Ministère de la Santé. Il a pour répondant direct au plan hiérarchique le Directeur Provinciale de la Santé basé à Kombissiri, chef lieu de la province du Bazèga. Ce dernier est sous la tutelle du Directeur Régional de la Santé basé à Manga, chef lieu de la Région.

Il a pour mission principale d'améliorer la qualité des soins au sein du CSPS. Il dispose de collaborateurs que sont :

- Un (01) Infirmier breveté (I.B.)
- Un (01) Accoucheuses auxiliaire.

Le CSPS, outre les soins apportés aux malades, assure des campagnes de sensibilisation sur diverses thématiques :

- La lutte contre le SIDA par la protection de l'abstinence ou à défaut l'utilisation du condom ;
- La planification familiale ;
- L'avantage des consultations préventives et des consultations prénatales.

***N.B. Un IDE est formé trois ans après l'admission au concours niveau terminal***

**+ LE FORESTIER, REPRESENTANT DU MINISTERE DE L'ENVIRONNEMENT ET DU CADRE DE VIE (MECV)**

Assistant des Eaux et Forêts, un grade atteint après deux (02) ans de formation à l'Ecole Nationale des Eaux et Forêts du Burkina Faso, il a pour rôle de sensibiliser les populations, les encadrer dans toutes les activités environnementales :

- Le respect de la chasse (ouverture et fermeture) ;
  - La rationalisation de l'exploitation du bois de chauffe par la délivrance d'autorisation de permis de vente du bois ;
  - La délivrance des permis de chasse. L'on distingue
- le permis **A** pour la petite chasse, délivrée aux nationaux ;
  - le permis **B** pour la chasse mixte ou grande chasse (Etrangers chasseurs)
  - le permis **C** pour la petite chasse.

La grande chasse est autorisée pour la période du 1<sup>er</sup> décembre au 31 mars de chaque année ; Tandis que la petite chasse couvre la période du 1<sup>er</sup> décembre au 31 mai.

- Le contrôle de la pêche ;
- La lutte contre les feux de brousses, la coupe abusive du bois, la divagation des animaux ;
- La formation de producteurs villageois comme « Paysans forestiers » qui sont des personnes ressources relais au niveau village susceptibles de satisfaire au besoins d'informations et de formations des populations sur les techniques élémentaires d'éducation environnementales (techniques de plantation d'arbres, de construction de foyers améliorés etc... »

Sur le point précis des activités liées à la promotion des foyers améliorés, les stagiaires visiblement intéressés par cette technique de réduction de la consommation du bois de chauffe, ont eu droit à une démonstration illustrative d'un foyers amélioré en fer et foyers simple à trois pierres. Les stagiaires ont pu toucher du doigt la différence en terme de quantité de bois de chauffe, qu'un foyer amélioré et un foyer simple utilisent. Selon le forestier, la vulgarisation des foyers améliorés est une volonté du gouvernement en lien avec la lutte contre la désertification.

#### **+ LE CHEF DE ZONE D'ELEVAGE**

Sortie de l'Ecole Nationale de l'Élevage et de la Santé Animale (ENASA), cet agent Technique relève du Ministère des Ressources Animales du Burkina Faso. Il est chargé de la promotion du cheptel du département de Kayao. A ce titre ces activités concernent essentiellement outre les formation :

- la vaccination du bétail
- l'inspection de la qualité des viandes avant la vente sur la place du marché ;
- l'appui conseil sur l'alimentation du bétail, qui privilégie la culture fourragère comme moyen durable d'alimenter le bétail.

A l'aide de programmes mensuels d'activités, à l'instar des autres agents techniques, il s'exerce à satisfaire aux besoins d'appui de tous les villages (24) qui sont du ressort de l'entité territoriale du département.

#### **+ LE CHEF DE ZONE DE L'AGRICULTURE**

Agent technique relevant du Ministère de l'Agriculture, de l'Hydraulique et des Ressources Halieutiques (MAHRH), il contribue au transfert de compétence à l'endroit des producteurs dans diverses domaines :

- La promotion et la vulgarisation de semences améliorées tant sur le plan qualitatif que quantitatif ;
- La maîtrise des techniques améliorées d'agriculture ;
- Les techniques de récupération des sols et la lutte contre l'érosion éolienne et hydrique.

Selon cet agent technique qui vient d'avoir un collègue de service pour l'épauler dans

ses tâches, la zone de Kayao enregistre, contrairement à d'autres localités, assez de terres disponibles. Cependant l'insuffisance, sinon le manque de matériel/Equipement adapté constitue le principal problème pour une production agricole à grande échelle.

La substance des entretiens entre les stagiaires et les responsables administratifs et techniques de la zone a permis de dégager la présentation suivante du département de Kayao.

### **PRESENTATION DU DEPARTEMENT**

Il fait partie des sept (07) que compte la Province du Bazèga. D'une population de 37 610 habitants dont 52% de femmes, le département s'étale sur une superficie de 621 196 km<sup>2</sup>. Goumsin compte 2 247 habitants dont 1 114 femmes.

La pyramide des âges montre une prédominance de la population jeune. Ses ethnies rencontrées se présentent comme suite par ordre d'importance.

- Les Mossis
- Les Gourounsis
- Les Peulhs

#### **Les Religions sont :**

- Le Catholicisme
- Le Protestantisme
- L'Islam
- et l'animisme, la religion ancestrale basée sur des idoles (sacrifice sur des objets sacrés représentant son dieu, une force divine susceptible de résoudre un problème.

Le relief présente la dominance de plaines et de plateaux avec toute fois des élévations constituées essentiellement de collines et de monticules granitiques.

La végétation est constituée d'une savane boisée par endroit (forêt villageoise). Elle présente cependant un aspect clairsemé. La pression démographique joue un rôle primordial dans le défrichage massif des zones boisées.

Les sols sont assez argileux par endroits (bas fonds de rivières) et sablonneux dans leur majorité.

Les principales précipitations s'installent de juin à septembre. Elles varient d'une année à l'autre (700 à 850 mm). Le reste de l'année constitue la saison sèche avec des vents chauds et secs (mars, avril mai). Les températures avoisinent les 45°C. La période d'hivers de décembre à février présente des températures de 20° à 23°C par moment.

### **ACTIVITES PRINCIPALES DE LA ZONE**

μ **L'agriculture** qui souffre du manque de matériel adapté pour une rentabilité effective. Les cultures rencontrées sont de deux ordres :

- Les cultures vivrières (sorgho, mil, petit mil, maïs riz) ;
- Les cultures de rente (coton, niébé, haricot) poids de terre, patate, tarreaux fabirama.

- les cultures de contre saison (jardinage) pratiquée de décembre à février. L'on y produit des tomates, oignons, choux, aubergine, gombo, concombre.

Cette production, reconnue par l'ensemble de la communauté comme étant un moyen durable de lutte contre l'insuffisance de ressource financière est cependant très infime à cause de l'absence de retenue d'eau permanente. Cela constitue la contrainte principale pour la production de la zone, quand on sait que la nouvelle politique nationale en cours encourage la culture du maïs comme culture de contre saison. Le programme petite irrigation villageoise (PPIV) du gouvernement burkinabé ne connaît donc pas un début d'application dans le département à cause du manque de barrage.

μ **L'élevage** se présente comme deuxième activité des populations. L'on dénombre plusieurs centaines de bovins qui sont élevés de façon traditionnelle (élevage extensif). Cette pratique suscite des conflits entre éleveurs et agriculteurs à cause des besoins de pâturage.

Les principales maladies d'animaux sont :

- le charbon ;
- la pasteurellose ;
- les dermatoses ;
- les piétés (maladies de pâtes) ;
- les coccidioses (diarrhée) ;
- les fièvres aphteuses ;
- la rage (trois types) = rage furieuse, rage mure, rage paralytique.

La principale contraintes qui affecte les bons soins des animaux réside en l'absence de parc de vaccination. Aussi, l'élevage moderne qu'est l'embouche reste inexistant à cause de l'absence d'appui logistique aux éleveurs.

μ **Le petit commerce** renferme diverses activités telles l'artisanat, la transformation vente de produits locaux. Il est surtout pratiqué par les femmes qui en font un moyen de substance et de réponses aux besoins primaires de leurs enfants.

## **DES PRINCIPALES CONTRAINTES DE LA ZONE**

### **Au plan agricole :**

- L'inadaptation des équipements agricoles avec les besoins de production à grande échelle ;
- Les variations et l'insuffisance des précipitations ;
- La dégradation soutenue de la fertilité des sols due à l'érosion éolienne et hydrique ;
- La non maîtrise des techniques améliorées de production liée en partie aux équipement archaïques ;
- Le manque de variétés de semences à cycle court.

### **Au plan environnemental :**

- L'insuffisance de pépinières pour les besoins de reboisement ;
- La poussée démographique et l'action de l'homme qui favorise la disparition des zones végétatives ;
- Le non respect des réglementations de la coupe abusive du bois, de la chasse, de la pêche

- La non maîtrise des techniques de protections des forêts villageoises.

### Au plan sanitaire

Les contraintes relèvent :

\* De l'insuffisance des dispensaires qui sont actuellement au nombre de cinq (05) dans les villages de Kayao, Tim Tim, Ilyala, Koscila, Doundouni ; contre un besoin réaliste de huit (08). Pour le Major de Kayao, le département nécessite encore trois dispensaires excluant celui en chantier du village de Goumsin.

Aussi, la norme minimale souhaitée de un (01) Infirmier pour 5 000 habitants est loin d'être atteint.

Les principales maladies par ordre d'importance et de fréquence sont :

- le palu ;
- les infections diarrhéiques ;
- les infections respiratoires
- les maladies de la peau.

Cependant, cette chronologie est par moment inversée en fonction des saisons. Les maladies respiratoires prédominent en hivers à cause de la poussière et de l'hivers renfermant des vents d'harmattan.

- L'insuffisance d'équipement de travail et de personnel soignant ;
- Le manque de forage pour assurer la disponibilité en eau potable dans l'enceinte du dispensaire ;
- La pauvreté des populations qui affecte l'accès aux soins de santé des populations.

La prise en charge des frais d'ordonnance ne peut être assurée par tous, d'où une réticence à amener les malades au dispensaires.

## **DE LA SYNTHÈSE DES TRAVAUX SUR LES PROJETS PRÉSENTES A AIDE**

### **I. LE PROJET DE BANQUE DE CÉRÉALE : (B.C.)**

- Selon les bénéficiaires, une Banque de Céréales est une maison où l'on peut stocker des céréales pour que tout le monde puisse en profiter. Elle permet d'avoir des céréales tout au long de l'année.

- L'idée qui fait partie des problèmes identifiés en terme de programme d'activité depuis la création de l'Association, a été mieux pensée suite à la famine des deux dernières années pour permettre de bénéficier de vivres à des prix abordables pour l'ensemble de la communauté quand bien même SID BE WENDE demeure responsable de la gestion.

- Pour une bonne mise en œuvre des travaux, recours sera fait aux hommes pour les travaux de construction. Les femmes, elles également vont participer en apportant de l'eau et du sable sur le chantier. L'ensemble de ces contributions permettra au maître d'ouvrage technique de réaliser le bâtiment. Une formation de Dix (10) femmes en gestion de B.C., la mise en place d'un comité d'achat, sont autant de mesures qui vont garantir le bon fonctionnement du projet.

Les fonds, recettes obtenus seront déposés dans le compte de SID BE WENDE.

### **II. LE PROJET D'ARTISANAT**

L'idée de ce projet coptée auprès d'autres organisations sœurs, répond au souci de s'occuper en saison sèche (à défaut de barrage pour le jardinage) et aussi dégager des ressources pour l'auto promotion des femmes.

Les besoins souhaités, outre l'acquisition des métiers à tisser qu'elles souhaitent acheter au Ghana (à cause de la qualité), résident essentiellement en l'acquisition des matières premières (fils). Elles souhaitent une formation pour bien conduire le projet.

Force est de constater que le besoin de production de savon est vivement souhaité par certains membres qui trouvent qu'une partie des femmes âgées ont des problèmes de vue. Les échanges autour de la question ont finalement annoncé la responsabilisation des femmes âgées pour la vente, les autres étant chargées de la production des pagnes.

Dans l'ensemble, l'on a pu retenir des échanges autour des projets, qu'ils relèvent :

- de la volonté des femmes à se développer :
- sont destinés à profiter à l'ensemble de la communauté, et non à SID BE WENDE seulement,
- sont prévus pour renforcer la dynamique communautaire avec la participation des bénéficiaires qui vont constituer la main d'œuvre pour l'apport d'eau, de sable, bref, tout ce qui est de leurs capacités physiques et même financière.

### **LE TRAVAIL AVEC LES ENFANTS**

Il avait pour objectif d'outiller les stagiaires sur les techniques de l'« approche participative avec les enfants ». Cette méthode d'animation avec les enfants s'est articulée autour du thème : « Responsabilisation des enfants dans la résolution des problèmes qu'ils vivent dans leur communauté.

#### **OBJECTIFS SPECIFIQUES**

- Renforcer les capacités des stagiaires sur la méthodologie de l'approche participative avec les enfants ;
- Développer avec les stagiaires des modules relatifs à l'approche participative avec les enfants ;
- Procéder à l'application des modules développés à travers des exercices pratiques avec les enfants ;

Les résultats attendus avec les enfants étaient :

- Les différentes étapes des approches participatives avec les enfants sont développées par les stagiaires ;
- Les stagiaires sont outillés par des exercices pratiques pour assurer des séances d'approches participatives avec les enfants ;
- Les enfants sont capables d'initier des projets avec l'appui des stagiaires.

#### **MISE EN ŒUVRE DU TRAVAIL AVEC LES ENFANTS**

##### **a) La préparation du travail**

###### **μ Consultation avec les enfants :**

Elle a consisté à proposer aux enfants de l'école (après l'accord du Directeur et de l'APE), l'idée de ce travail.

Où ? – Quand ? – et Avec qui ?

**μ L'identification des stratégies et méthodes d'intervention :**

L'équipe d'animation a retenu la mise en groupe des enfants (4 Groupes) avec pour chacun un questionnaire à répondre, lié aux problèmes que les enfants vivent dans leurs communautés (question de la première séquence) puis, une deuxième séquence au cours de laquelle les enfants devront faire des propositions de pistes de solutions à leur problème et qui soient à leur portée.

**μ L'estimation des capacités des enfants :**

Elle s'est faite par des échanges avec le Directeur de l'école sur le niveau indiqué pour une participation effective au plan oral lors du travail.

A l'issue de ces concertations, la classe de CM2 a été retenue pour l' « approche participative avec les enfants ».

**μ La définition des limites de la participation des enfants :**

Elle a consisté à restreindre des étapes de la méthodologie, compte tenu de la disponibilité des enfants et surtout l'insuffisance de logistiques pour le déplacement des enfants pour les sources d'informations. Aussi, l'exercice se voulait pratique pour l'apprentissage de la méthode participative avec les enfants, et non une mise en œuvre concrète d'une activité de projet avec les enfants. Ainsi, la méthodologie a retenu les étapes suivantes pour développer l'approche participative avec les enfants :

**b) La mise en œuvre**

**μ L'étape principale 1 :** (car présente comme préliminaire à toute les autres étapes)

**La mise en confiance :** c'est une étape transversale qui se retrouve dans les différentes activités avec les enfants. Il s'agit de trouver des astuces pour briser le silence et permettre aux enfants de ne pas se gêner pour parler. Cela peut être par des chansons, des jeux, des contes etc...

**μ L'étape 2 : Choisir un thème avec les enfants**

Pour ce faire, une première étape pour l'identification des problèmes généraux est conduite par le biais de la question suivante : « quelles sont les difficultés/problèmes rencontrés par vous les enfants dans le village de Goumsin ? (Choix d'un chef de groupe).

Cet exercice a été conduit par les quatre (04) groupes installés. A l'issue de l'identification des problèmes, les membres du groupe choisissent un seul problème qui, selon eux est le plus important et reviennent en plénière pour la restitution de cette 1<sup>ère</sup> séquence.

**μ L'étape 3 : La responsabilisation des enfants dans les pistes de solutions à leurs problèmes**

A l'issue de cette première séquence, une deuxième question : « A partir des problèmes que vous venez de citer, qu'est ce que vous les enfants, vous pouvez faire pour les résoudre dans votre village ?

**N.B.** *La discussion sur la résolution est liée au problème principal retenu par chaque groupe.*

Au terme de cette deuxième séquence, la plénière a lieu sur les pistes de solution dégagées par chaque groupe sur son thème retenu. (Cf. annexe).

#### **μ L'étape 4 : Discuter de ce que l'on a appris avec les enfants**

Cette étape, la dernière du travail avec les enfants a consisté à tirer les leçons apprises dans le travail sur « l'approche participative avec les enfants ».

Ensemble, les stagiaires et les enfants sont convenu de la méthode utilisée pour travailler pendant les deux (02) jours. Ils ont fait la synthèse du contenu des différentes étapes de la méthodologie avant de remercier les enfants. Cette dernière étape était suivi d'une importante mise en confiance.

### **DES TRAVAUX AVEC LES AUTRES GROUPES D'ACTEURS DE LA COMMUNAUTE**

Au Burkina Faso, la politique de développement local considère la prise en compte des préoccupations des différents groupes d'acteurs au sein d'une communauté avant toute intervention afin de se rassurer que l'action en projet reflète un besoin collégiale.

Ainsi, outre les séances de travail avec le groupe SID BE WENDE et les enfants qui constituent les deux axes majeurs du partenariat de A.I.D.E, le stage s'est intéressé, après les entretiens personnalisés à l'administration et les services techniques de la zone, aux Associations de Parents d'Elèves (A.P.E.) ainsi qu'à l'A.M.E., l'Association des Mères d'Elèves, toutes issues de l'Ecole de Goumsin. Elles ont bien voulu échanger avec les stagiaires sur leur rôle au sein de l'école.

#### **L'A.M.E. :**

Elle est née de la volonté des femmes, mères d'écoliers à apporter une contribution à l'amélioration des conditions de travail au sein de l'école. Véritable cadre de réflexions et d'actions pour la résolution des problèmes, l'A.M.E. a réalisé des actions utiles à l'alimentation des enfants à la cantine scolaire :

- Acquisition de jarres à eau pour les besoins en eau de boisson des écoliers ;
- Achat d'ustensiles de cuisine pour la cantine scolaire etc...

Aussi, l'A.M.E. se veut un cadre de soutien à l'A.P.E. en vue de renforcer ses actions. Ainsi, elle contribue à certaines dépenses relevant de l'A.P.E. Par exemple, elle donne un soutien financier aux déplacements éventuels des membres de l'A.P.E. en cas de convocation à des réunions en dehors du département.

L'organisation et le fonctionnement prévoient un bureau composé uniquement de femmes :

- Une Présidente ;
- Une Secrétaire et son adjointe ;
- Une Trésorière et son adjointe ;
- Une Secrétaire à l'Informations ;
- Une Secrétaire à l'organisation ;
- Une Conseillère.

La structure n'a pas une périodicité de rencontre. Elle se réunit en cas de besoin sur

convocation de la Présidente. Ce dispositif enregistre cependant de fréquentes réunions à cause des nombreuses difficultés que rencontre l'école :

- Les problèmes de cotisations de certaines femmes à payer les Deux Cents (200) francs ;
- L'insuffisance des ustensiles de cuisine à la cantine scolaire (raisons majeures de la création de l'A.P.E. ;
- L'insuffisance de moyens pour la prise en charge des fournitures scolaires ;

L'organisation et la mise en place trois années après l'ouverture de l'école est apparue très dynamique et entreprenante aux yeux des stagiaires qui ont pu tirer les leçons suivantes :

- Les femmes ont le souci de l'avenir de leurs enfants ;
- La femme demeure le soutien fiable aux activités d'une communauté ;
- L'A.M.E. participe grandement à l'amélioration des conditions de travail des écoliers.

### **L'A.P.E. :**

L'Association des Parents d'Elèves s'est présentée aux yeux de la mission, conformément à son cahier de charge, comme étant la principale interlocutrice des enseignants. Elle dispose, conformément aux textes de fonctionnement des écoles, en vigueur au Burkina Faso, d'un bureau comprenant Huit (08) membres. Elle a pour rôle de résoudre les problèmes de l'école (selon les membres du bureau).

La cotisation de Cent (100) F CFA/Elèves est directement incluse dans les frais de scolarité qui sont de Mille Six Cents (1 500 + 100 F) pour la caisse de l'A.P.E. Cette somme permet de contribuer aux frais de carburant des enseignants en cas de convocation hors du département.

Aussi, la clôture de l'école est ponctuée d'une cérémonie où les écoliers ont droit à des repas communautaires et à des prix de mérite.

Selon les responsables, l'A.P.E. souffre de problèmes liés surtout à la pauvreté des populations :

- + Difficultés d'accès aux fournitures scolaires pour les enfants ;
- + Insuffisance d'argent pour la prise en charge des frais de scolarité ;

## **C O N C L U S I O N**

Au terme de ce séjour dans le village de Goumsin, les « amies françaises » ont pu se rassurer de l'ampleur des difficultés que subissent les populations de Kayao. La rencontre synthèse a été l'occasion pour les stagiaires de présenter la synthèse des travaux abattus tout au long des trois (03) semaines. Elles n'ont pas manqué de remercier une fois de plus les membres de l'Association SID BE WENDE pour l'hospitalité, la disponibilité, l'accueil chaleureux, mais surtout l'engagement à travailler tout au long du stage, malgré les travaux champêtres.

En retour, les femmes de Goumsin n'ont pas manqué d'exprimer l'immense joie qui les animait. Elles ont, à travers la voix de leur Présidente, témoigné leur profonde gratitude à

l'endroit de celles-ci qui, « étrangères à l'eau de boisson du Burkina, à son alimentation etc... », ont cependant passé trois semaines en leur compagnie.

Elles ont apprécié les efforts d'aide de l'Association « A.I.D.E » et ont formulé les vœux que le Seigneur tout puissant aide l'Association A.I.D.E à les aider ; et cela avec le précieux concours de SAM Moïse.

C'est une cérémonie d'au revoir pleine d'émotion qui a vu les deux (02) partenaires se quitter dans la ferme promesse de se retrouver.

# **A N N E X E S**

- 1 – Résultats du diagnostique des contraintes de SID BE WENDE.**
- 2 – Résultats du travail avec les enfants de l'école sur le thème :  
« Responsabilisation des enfants dans la résolution des problèmes qu'ils vivent dans leur communauté ».**
- 3– Présentation des difficultés rencontrées dans le travail de l'Association des Parents d'Elèves (A.P.E.) et de l'Association des Mères d'Elèves (A.M.E.)**
- 4 – Contraintes principales de la zone de Kayao selon les responsables administratifs et des services techniques du département.**

## **1. Principales contraintes des membres de SID BE WENDE**

### **- Absence de matériel agricole adapté pour une production rentable**

- Charrues ;
- Bœufs de traction ;
- Charrettes + ânes ;
- Hache ;
- Coupe – coupe ;
- Grande dabas ;
- Aménagement de sites anti-érosifs pour lutter contre l'érosion des sols ;
- Production du compost.

### **- Absence d'activité génératrice de revenu pour les femmes**

- Equipement pour l'artisanat utilitaire ;
- Production/vente du savon
- Equipement pour les cultures de contre saison (jardinage) ;
- Point d'eau additionnel de boisson (pompes).

### **- Absence d'infrastructure à l'apprentissage de l'écriture, la lecture et le calcul**

- Centre d'alphabétisation fonctionnel ;
- Construction du siège de l'A.S.B.W. comprenant une salle de réunion ;
- Organisation de formation sur des thématiques en lien avec le renforcement de leurs capacités techniques et opérationnelles.

## **2 – Résultats du travail d'identification par les enfants des problèmes qu'ils vivent dans leurs communautés**

(Besoins identifiés par les enfants)

### **Au niveau de l'école**

- Fournitures scolaires (livres, cahiers, bics règles, protèges cahiers, ardoises dictionnaire) ;
- Vivres pour la cantine scolaire ;
- Tables bancs pour les salles de classes ;
- Pompe pour l'école + latrine (toilettes) ;
- Réfection des logements de maîtres ;
- Ballons de foot + maillots ;
- Horloge dans les classes ;
- Vélos pour les admis au Lycée de Kayao ;
- Sacs d'écoliers – et vêtements ;
- Appui à la scolarisation
- Pépinière pour les besoins en plants de reboisement ;
- Télévision + plaques solaires électriques ;
- Appareil photo ;
- Lampes à pétrole.

### **Au niveau du village**

- Routes ;
- Barrage + Motopompe ;
- Matériel de production agricole ;
- Animaux de traction.

### **Pistes de solution par les enfants à la résolution des problèmes qu'ils vivent dans leurs communauté**

- Jardinage à l'école ;
- Vente des fruits des arbres (manguier) du parrainage ;
- Fabrication/vente de briques ;
- Demande aux pères, oncle, grand frères ;
- Demande aux amis français.

**N.B.** *Ces propositions constituent des ébauches de solutions par les enfants. Ils estiment être à mesure de les mettre en exécution s'ils bénéficient d'un appui matériel et d'un encadrement.*

### **3) Contraintes relevées par l'A.P.E. et l'A.M.E.**

- L'insuffisance de fournitures scolaires, manuels, et autres outils didactiques ;
- Absence de moyen pour soutenir les admis en classe de 6<sup>ème</sup> pour la scolarité ;
- L'absence de logement pour les enseignants en cas de pluie. Cela suscite leur départ sur la ville avant la fin de l'année scolaire ;
- Le besoin d'une cantine scolaire construit en ciment pour l'hygiène et du matériel de cuisine.

### **4) Principales contraintes de la zone de Kayao selon l'administration et les responsables des services techniques de l'Etat.**

- L'accès à l'eau potable par la réalisation de pompes à eau dans les villages ;
- L'absence d'eau de surface (barrage) pour développer les cultures de contre saison (jardinage) ;
- Trois infrastructures sanitaires (CSPS) pour l'atteinte de la moyenne requise du taux de couverture sanitaire ;
- Du matériel et équipement sanitaire pour les districts sanitaires (CSPS) existants ;
- Le besoin de vulgarisation des foyers améliorés pour la lutte contre la coupe abusive du bois ;
- L'acquisition de moyens adaptés de culture pour une intensification de la production agricole ;
- L'accès aux nouvelles variétés de semence améliorées comme alternative au déficit pluviométrique ;
- La récupération des terres en dégradation par la lutte contre le lessivage des sols. Il faut ainsi des constructions de sites anti érosifs ;
- Le besoin de soutien aux écoliers à cause de la pauvreté sensible des parents ;
- La réalisation d'un parc de vaccination pour la santé animale. L'élevage constitue après l'agriculture, la deuxième source de revenus pour les populations ;
- L'obtention de seringues de 50 et de 30 pour la vaccination.







